

Еловских Надежда Владимировна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10

п. Верхние Серги

Свердловская область

ДЕЛОВАЯ ИГРА
МЫ ОТКРЫВАЕМ СОБСТВЕННОЕ ДЕЛО!

Цель: знакомство с экономикой предпринимательства через практическую самостоятельную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы;
- разъяснение основных базовых понятий;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения экономических задач.

Воспитательные:

- формирование экономической культуры;
- воспитание к труду и предпринимательской деятельности.

Развивающие:

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике,
- развитие способности применять полученные знания для определения рационального поведения в конкретных ситуациях.

Игра проводится как во время уроков обществознания, также используются классные часы.



XII Всероссийский фестиваль методических разработок "Конспект урока"

Используются следующие приемы: мозговой штурм, моделирование, дискуссия, диалог ит.д.

Предусмотрены диагностические мероприятия: наблюдения, анкетирование, опрос.

На занятиях используются следующие формы работы: индивидуальная работа, работа в малых группах («Тройки и четверки»).

Цель организации работы в группах: формирование навыков эффективного взаимодействия.

Во время проведения занятий педагог преследует также *профориентационные цели:*

- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки учащихся 11 классов,

- открытие перспективы в дальнейшем личностном развитии,

- помощь в определении жизненных планов.

Задачи:

- формирование «информационного поля»

- обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию,

- формирование мотивов саморазвития, личностного роста.



**XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"**

Технологическая карта игры.

Тема урока	Теоретическое занятие	Практическое занятие	Результат
Создание фирмы	Правовые отношения	Работа по созданию Устава, учредительного договора, Бизнес-плана.	Создание документов фирмы
Предпринимательство	Понятие о предпринимательстве и предпринимателях	Тест «можно ли стать предпринимателем»	Осознание личностных возможностей
Типы фирм	Виды фирм по российскому законодательству. Достоинства и недостатки каждого типа фирм	Определение правового статуса, обоснованный выбор типа вида фирмы.	Законодательное закрепление в уставе
Основы деятельности фирмы	Понятие о издержках, прибыли фирмы.	Расчет экономических издержек, прибыли	Представление о издержках, различие экономических и бухгалтерских издержек, понятие о постоянных и переменных издержках
Риск	Понятие о экономическом риске, видах риска	Определение степени риска (анализ некоторых пунктов индекса Бери)	Составление программы превентивных мер. Анкета « Можете ли вы рисковать»
Конкуренция	Типы конкурентных рынков. Естественная монополия.	Анализ типа рынка выбранной сферы предпринимательской деятельности	Определение конкурентов и мер выживания в конкурентной борьбе
Менеджмент	Понятие о менеджменте, школах менеджмента, понятие о коучинге.	Анкетирование «Личностные качества менеджера»	Способы управления в фирме. Стили коммуникаций
Маркетинг	Понятие о маркетинге, маркетинговой стратегии.	Разработка маркетинговой стратегии фирмы	Создание схемы движения товара 4 П



**XII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"**

Банки	Причины появления и виды банков, принципы кредитования, роль Центрального банка.	Анализ банковских услуг банков района.	Просчитать: стоит ли брать кредит в банке. Выбор банка основные критерии доверия к банку
Ценные бумаги	Понятие о ценных бумагах. Знакомство с видами ценных бумаг. Акции, облигации, преимущества и недостатки	Обоснованный выбор работы или отказа работы с ценными бумагами.	Схема движения ценных бумаг
Экономический рост	Понятие о экономическом росте и методах его ускорения.	Разработка программы ускорения экономического роста	Пакет предложений мер повышения экономического роста
Государство и бизнес	Налоги как источники доходов государства. Виды налогов для предпринимателей	Расчет необходимых налоговых выплат	Программа взаимодействия с государством
Государство и бизнес	Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Взгляды экономистов прошлого и настоящего (физиократы, меркантилисты, монетаристы, кейнсианцы) Макроэкономические процессы в экономике страны	Дискуссия по проблеме «Должно ли государство вмешиваться в дела предпринимателей»	Программа выхода из кризиса
Экономические проблемы современной России	Экономические проблемы современной России	Выявление проблем экономики	Анализ ситуации по информации СМИ
Итоговое занятие	Презентация фирмы		Оценивание участников.



Раздаточный, справочный материал

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (сравнительная таблица);
2. Памятка начинающего предпринимателя;
3. Структура бизнес-плана;
4. Стили руководства (японский и американский стили руководства);
5. Разнообразные способы коммуникаций;
6. Образцы Уставов предприятий (акционерного общества, товарищества);
7. Права и обязанности акционеров (выдержки из Устава ОАО).
8. *Для классных часов.* Диагностический материал: «Легко ли стать предпринимателем?», «Оценка предпринимательских способностей», «Темперамент и профессия», «Профессиональный тип личности».

Литература.

1. Обществознание: интенсивный курс / (И.Ю. Александрова и др.; под науч.ред. В.Н. Княз0ева (и др.); Гос. Н-т управления. _М.: Айрис-пресс, 2010.
2. Баранов П.А. Обществознание: Полный справочник (П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. Перераб. И доп.- Москва; АСТ: Астрель, 2014.
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. Учреждений.- 5-е изд., перераб.-М.: Вита-Пресс, 2006.
4. Основы экономики в вопросах и ответах. Ростов- Д; Издательство «Феникс», 2000.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблемы и политика. В 2 т.: -М.: Республика, 1993.
6. Гуськова М.Ф., Стерликов П.Ф., Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов

